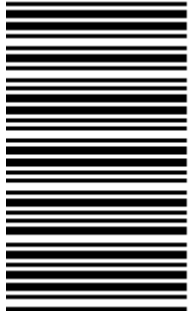




هم کلاسی
Hamkelasi.ir



511A

511

A

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

دفترچه شماره ۱



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

عصر جمعه
۹۰/۴/۱۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۰

آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون پس از برگزاری آزمون تنها با مجوز سازمان سنجش آموزش کشور برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- معنی واژه‌های «عنان‌گیر، خَدو - کَپَر - فاپوچی» به ترتیب کدام است؟
 (۱) افسار اسب - نیرنگ - آلونک - درشکه‌چی
 (۲) اسب سوار - حیل - کلبه - نگهبان
 (۳) زمامدار - آب دهان - کومه - دربان
 (۴) سلطه‌گر - آب دهان - اتاق - نامه‌رسان
- ۲- در میان واژه‌های داده شده، معنی چند واژه نادرست است؟ (تعیین: ساختن)، (فرض: تعیین کردن)، (صره: کیسه) (دها: زیرکی)، (توقیع: تأکید)، (طره: دسته موی پیشانی) (وقیعت: واقعه‌ی ناگوار)، (گشن: گلشن)، (ایدر: اکنون)
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۳- معنی واژه‌های، «غریبه، فصاحت، کنده، صورت بستن، ملکت»، به ترتیب کدام است؟
 (۱) نو، شیوایی، گودال، تصوّر کردن، سلطنت
 (۲) ناآشنا، سخن روان، محکم، نقاشی، مملکت
 (۳) نادر، رسایی، محل کنده شده، مجسم کردن، کشور
 (۴) بیگانه، درستی، تنه‌ی درخت، نقش بستن، پادشاهی
- ۴- در متن «اگر کسی از گناه کاران را امکان تواند بود که در مراعات جوانب لطفی به جای آرد و در طلب رضای فراغ دوستان سعی پیوندد و در کسب منافع و دفع مضار مؤنتی و مظاهرتی واجب دارد ممکن است که آن وحشت برخیزد و هم عقیدت را صفوتی حاصل آید.» چند غلط املائی یافت می‌شود؟
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۵- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟
 «صواب آن است که صاحب حق را مظفر شمرد اگر چه حکم به خلاف هوای او نفاذ یابد و طالب باطل را باید مخذول پنداشت اگر چه حکم بر وفق مراد او رود و اهل دنیا را از امتعه و اطعمه و مال و دوستان این جهان هیچ چیز حاصل نشود مگر کردار نیک. و عاقل باید که دل در کسب حطام فانی نبندد و همت بر طلب خیر باقی مقصور دارد.»
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۶- در کدام گزیننه، آثار موسوی گرما رودی تماماً درست است؟
 (۱) سرود رگبار، دستچین، عبور، چمن لاله
 (۲) چمن لاله، خطّ خون، مثل درخت در شب باران، سرود رگبار
 (۳) در سایه سار نخل ولایت، از بودن و سرودن، خطّ خون، عبور (۴) تاناکجا، دستچین، در سایه سار نخل ولایت، از بودن و سرودن
- ۷- پدیدآورندگان «نصایح، بامداد اسلام، بادماوند خاموش، سفر سوختن، کویر» به ترتیب خالق آثاری همچون نیز می‌باشند.
 (۱) مناجات نامه - نقد ادبی - خانگی - نفحات الانس - سرود درد
 (۲) کنز السالکین - سرتی - آرش - آواز گل‌سنگ - هبوط
 (۳) الهی‌نامه - بحر در کوزه - تنفس صبح - اشراق - مسئولیت شیعه بودن
 (۴) سام نامه - جستجو در تصوف - دو قدم تا قاف - سرود سپیده - فاطمه فاطمه است
- ۸- کدام عبارت از جنبه‌ی تاریخ ادبیات نادرست است؟
 (۱) شعر سپید یا شعر منشور محصول دوره‌ی دوم عصر نیما و شکوفایی شیوه‌ی اوست.
 (۲) شعر پروین از برجسته‌ترین نمونه‌های ادبیات تعلیمی است و از حیث سرودن مناظره شاخص و ممتاز است.
 (۳) یکی از زیباترین نمونه‌های حسب حال نویسی کتاب شرح زندگانی من اثر عبدالله مستوفی در سه جلد است.
 (۴) ایرج میرزا شاعر معاصر، غزل قلب مادر را که ترجمه‌ای از یک شعر آلمانی است به شیوه‌ای هنرمندانه سروده است.
- ۹- در همه‌ی ابیات به جز بیت همه‌ی آرایه‌های تشبیه، جناس، مراعات النظیر و کنایه یافت می‌شود.
 (۱) نقد بازار جهان بنگر و آزار جهان
 (۲) شکر شکر زطوطی روان باز مدار
 (۳) نه چو بلبل منم آن سدره نشیمن شهباز
 (۴) گل عذارى زگلستان جهان ما را بس
 زین چمن سایه‌ی آن سرو روان ما را بس
 گرشما را نه بس این سود و زیان ما را بس
 دو سه روزی که بمانده است در این تیره قفس
 کز هوای مملکت آدمم اینجا به هوس
 زین چمن سایه‌ی آن سرو روان ما را بس
- ۱۰- آرایه‌های مقابل کدام بیت نادرست است؟
 (۱) به مومیایی مردم چه حاجت است مرا
 (۲) بهوش باش دلی را به سهو نخراشی
 (۳) به خاک راه تو هرکس که جبهه سایبی کرد
 (۴) فغان که ساغر زرین بی‌نیازی را
 که استخوان مرا سنگ مومیایی کرد (نغمه‌ی حروف - تشخیص)
 به ناخنی که توانی گره‌گشایی کرد (کنایه - مراعات نظیر)
 تمام عمر چو خورشید خودنمایی کرد (ایهام - مجاز)
 گرسنه چشمی ما کاسه‌ی گدایی کرد (کنایه - تضاد)
- ۱۱- ترتیب قرارگرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «تشبیه، تشخیص، تلمیح، مجاز و کنایه» کدام است؟
 الف) هرکجا زندگی است در میخانه‌ای
 ب) به می پرستی از آن نقش خود زدم بر آب
 ج) من سرگشته هم از اهل سلامت بودم
 د) مرا تحمل باری چگونه دست دهد
 ه) آب چشمم که براو منت خاک در توست
 (۱) ب، ه، د، ج، الف (۲) د، ب، ه، الف، ج
 (۳) ج، الف، ه، د، ب (۴) ج، ه، د، الف، ب
- ۱۲- تعداد تک واژها و واژه‌های عبارت: «شگفتا! به خدا که هماهنگی این مردم در باطل خویش و پراکندگی شما در حق خود، دل را می‌میراند و اندوه را تازه می‌گرداند.» به ترتیب کدام است؟
 (۱) ۲۷ - ۳۶ (۲) ۲۸ - ۳۸ (۳) ۲۷ - ۳۸ (۴) ۲۹ - ۳۸
- ۱۳- با افزودن تکواژ گذرا ساز «ان» به بن مضارع مصدرهای «ترسیدن، پریدن، دودن، چسبیدن، رهیدن، پوشیدن، چشیدن» چند فعل گذرا به مفعول و متمم، ساخته می‌شود؟
 (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

- ۱۴- اجزای تشکیل دهنده‌ی جمله‌ی پایانی عبارات زیر کدام است؟
 «شب، همه رنگ‌ها را یکسان کرده، به همه چیز صورت یک رنگ بخشیده، با سرانگشتان خود آرام مزگان مرا بر هم نهاده و آخرین ذره‌ی امید مرا به آب خاموشی داده است.»
- ۱) سه جزئی گذرا به مفعول
 ۲) سه جزئی گذرا به متمم
 ۳) چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند
 ۴) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم
- ۱۵- در عبارت، «شاعر به کمک قواعد عروض و قافیه و در چار چوب سنت‌ها و روش‌های شاعری، در فرهنگ ایرانی دو ساخت تازه را بر مجموعه‌ی ساخت‌های آوایی فارسی افزوده و از این رهگذر، اثری ادبی آفریده است که می‌توان نام سخن منظوم بر آن نهاد.» چند وابسته پسین وجود دارد؟
- ۱) شانزده
 ۲) هفده
 ۳) هجده
 ۴) نوزده
- ۱۶- در عبارت «به فضل و عنایت الهی و تحمّل رنج مدام و پرهیز از حظوظ و تمتّعات مشروع و با مایه گذاشتن دو گوهر بی‌عوض جان و جوانی خویش برسرعرض خزاین گران‌بهای فکری ایرانیان و تدریس سلامت برانداز، اندک استیلا و اشرافی برنکات و دقایق زبان و ادب فارسی برای راقم سطور حاصل گردیده است.» به ترتیب چند واژه‌ی مشتق، مرکب و مشتق - مرکب وجود دارد؟
- ۱) شش - یک - دو
 ۲) پنج - یک - دو
 ۳) شش - دو - دو
 ۴) هفت - دو - یک
- ۱۷- مفهوم همه‌ی ابیات به استثنای بیت با یکدیگر تناسب دارد.
- ۱) مرا مگوی که سعدی طریق عشق رها کن
 ۲) پند حکیم محض صواب است و عین خیر
 ۳) حکایتی زده‌سانت به گوش جان آمد
 ۴) من از کجا پند از کجا باده بگردان ساقیا
- ۱۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات یکسان نیست؟
- ۱) گردوست بنده را بکشد یا بپرورد
 ۲) مرا رضای تو باید نه زندگانی خویش
 ۳) چنان به دام توالفت گرفت مرغ دلم
 ۴) گر کام دوست، کشتن سعدی است باک نیست
- ۱۹- مفهوم کلی کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟
- ۱) از خلاف آمد عادت بطلب کام که من
 ۲) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد
 ۳) زلف آشفته‌ی او موجب جمعیت ماست
 ۴) اگر به زلف دراز تو دست ما نرسد
- ۲۰- بیت: «امیدوار بود آدمی به خیر کسان»
- ۱) گاهی از خاک درت مرهم به زخم ما ببند
 ۲) مرا وصال نباید همان امید خوش است
 ۳) سنان جور بر دل ریش کم زن
 ۴) از پیش کسی کار کسی نگشاید
- ۲۱- مفهوم بیت: «دل هر ذره را که بشکافی»
- ۱) در او در جمع گشته هر دو عالم
 ۲) به زیور پرده‌ی هر ذره پنهان
 ۳) بدین خردی که آمد حبه‌ی دل
 ۴) برگ درختان سبز در نظر هوشیار
- ۲۲- مفاهیم «غلو درجه، عاقبت اندیشی، متوسل شدن، کار طاقت‌فرسا، اغفال نشدن» به ترتیب از کدام ابیات دریافت می‌شود؟
- الف) باید به سینه رفت زین جا تا فلسطین
 ب) هر که شدت حلقه‌ی در زود برد حقه‌ی زر
 ج) بیا و برگ سفر ساز و زاد ره برگیر
 د) گر پراز لاله‌ی سیراب بود دامن کوه
 ه) ای طاق نهم رواق بالالا
- ۱) الف، ج، ب، ه، د
 ۲) ج، ب، ه، د، الف
 ۳) ه، ج، ب، الف، د
 ۴) ج، ه، الف، ب، د
- ۲۳- «آن پریشانی شب‌های دراز و غم دل»
- ۱) گر زمانه آیت شب محو کرد
 ۲) تهنیت باید که در باغ سخن
 ۳) یوسف صدیق چون بریست نطق
 ۴) چون به پایان شد ریاحین گل رسید
- همه در سایه‌ی گیسوی نگار آخر شد» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
- آیت روز از مهبین اختر بزد
 گر شکوفه فوت شد نوبربزد
 از قضا موسی پیغمبر بزد
 چون سرآمد صبح صادق خور بزد
- ۲۴- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟
- ۱) ای درد و غم - راحت دل
 ۲) دردم از یاراست و درمان نیز هم
 ۳) همچونی زهری و تریاقی که دید
 ۴) دردی است درد عشق که هیچش طبیب نیست
- هم مرهم و هم جراحت دل
 دل فدای او شد و جان نیز هم
 همچونی دم‌ساز و مشتاقی که دید؟
 گردردمند عشق بنالد غریب نیست
- ۲۵- بیت: «بگفتا گر به سر بایش خشنود»
- ۱) گر قلب دلم را نهد دوست عیاری
 ۲) پروانه‌ی او گر رسد در طلب جان
 ۳) حافظ لب لعلش چو مرا جان عزیز است
 ۴) امروز مکش سر ز وفای من و اندیش
- بگفت از گردن این وام افکنم زود» با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟
- من نقد روان دردمش از دیده شمارم
 چون شمع همان دم به دمی جان بسپارم
 عمری بود آن لحظه که جان را به لب آرم
 زان شب که من از غم به دعداست برآرم

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (٢٦ - ٣٣)

۲۶- « إِنَّ هُنَاكَ مَفَاهِيمَ بَسِيطَةً فِي الْقُرْآنِ نَدْرِكُهَا وَ لَكِنْ لَا نَقْدِرُ أَنْ نَصَفِّهَا! »:

- (۱) مفاهیم ساده‌ای که در قرآن است قابل فهم برای ما می‌باشند ولی قابل وصف نیستند!
- (۲) در قرآن مفاهیم ساده‌ای وجود دارد که درکش می‌کنیم ولی قادر به توصیفش نیستیم!
- (۳) ما مفاهیم ساده‌ای را که در قرآن است هر چند درک می‌کنیم ولی قادر نیستیم آنها را وصف کنیم!
- (۴) قرآن مفاهیمی دارد که هر چند ساده است و قادر به فهم آنها هستیم اما برای ما قابل وصف نیستند!

۲۷- « الْأَفْضَلُ لِلطَّالِبِ أَنْ يَنْتَخِبَ فِرْعَاهُ الْجَامِعِيَّ بِدَقَّةٍ حَتَّى لَا يَنْدِمَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ! »:

- (۱) دانش‌آموز باید رشته دانشگاهی خود را با دقت انتخاب کند که بعداً پشیمان نشود!
- (۲) دانش‌آموز خوب، رشته دانشگاهی خود را دقیق انتخاب می‌کند که در آینده دچار پشیمانی نشود!
- (۳) بهتر برای دانش‌آموز این است که رشته دانشگاهی خود را با دقت انتخاب کند تا در آینده پشیمان نشود!
- (۴) برای هر دانش‌آموزی بهتر این است که رشته دانشگاهی خود را دقیقاً انتخاب نماید تا بعداً دچار پشیمانی نشود!

۲۸- « لَا يُمْكِنُ الْإِعْتِمَادُ عَلَى بَعْضِ النَّاسِ إِلَّا مَرَّةً وَاحِدَةً، لِأَنَّ الْإِنْسَانَ يَبْأَسُ مِنْهُمْ فِي تِلْكَ الْمَرَّةِ الْأُولَى، فَاتَّهَمَ لَا يُحْسِنُونَ عَمَلًا! »:

- (۱) به بعضی مردم حتی یکبار هم نمی‌شود اعتماد کرد، برای اینکه آنها همان بار اول انسان را ناامید می‌کنند، و در نتیجه هیچ کاری را خوب انجام نمی‌دهند!
- (۲) به بعضی از مردم فقط یکبار می‌شود اعتماد کرد، چون انسان در همان بار اول از آنها ناامید می‌شود، چه آنها هیچ کاری را خوب انجام نمی‌دهند!
- (۳) برخی مردم اصلاً قابل اعتماد نیستند حتی برای یک بار، چون همان دفعه اول انسان را ناامید می‌کنند، و از عهده هیچ کاری خوب بر نمی‌آیند!
- (۴) برخی مردم فقط دفعه اول قابل اعتماد هستند، چون سبب ناامیدی انسان می‌شوند، و از عهده هیچ کار درستی بر نمی‌آیند!

۲۹- « أَخَذْتِي الدَّهْشَةَ عِنْدَمَا شَاهَدْتُ اجْتِهَادَ زَمِيلَاتِي فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِنَّ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهِنَّ! »:

- (۱) آنگاه که تلاش دوستان خود را که بیش از دیگران در ادای وظایف خویش می‌کوشیدند می‌بینم در شگفت می‌شوم!
- (۲) وقتی سعی رفقایم را بیشتر دیدم که در انجام دادن وظایفشان تلاش می‌کنند، تعجب و حیرت مرا فرا گرفت!
- (۳) آنگاه که فعالیت همکلاسیهایم را در انجام تکالیف بیشتر از سایرین دیدم سخت حیرت کردم!
- (۴) وقتی تلاش همکلاسیهایم را در انجام تکالیفشان بیش از دیگران دیدم حیرت مرا فرا گرفت!

۳۰- عَيْنَ الْخَطَأِ:

- (۱) وَاجِهَ حَقَائِقَ الْحَيَاةِ الْمُرَّةَ بِالتَّفَاوُلِ! : با حقیقتهای تلخ زندگی با خوش‌بینی روبرو شو!
- (۲) ابْتَعِدْ عَنِ دَاعٍ يَدْعُوكَ إِلَى الشَّرِّ! : از دعوت کننده‌ای که تو را به بدی فرا می‌خواند، دوری کن!
- (۳) الْمَكَارُ مِنْ يَظُنُّ أَنَّ الْمَكْرَ مَفْتَاحَ أَرْزَاقِهِ! : حيله‌گر کسی است که کلید روزیش را فقط در مکر می‌یابد!
- (۴) لِيَطَّهَّرَ مِنَ السَّيِّئَاتِ فَمَنْ تَخَرَّجَ مِنْهُ آيَاتُ الْقُرْآنِ! : دهانی که از آن آیات قرآن خارج می‌شود باید از پلیدیها پاک شود!

۳۱- « في الجبن عارٌّ و في الإقدام مكرمة و المرء بالجبن لا ينجو من القدر! ». عَيْنُ غير المناسب في المفهوم:

(۱) با قضا کارزار نتوان کرد!

(۲) چو قضا آید چه سود از احتیاط!

(۳) گر نگهدار من آنست که من می دانم شیشه را در بغل سنگ نگه می دارد!

(۴) ز دشمن کی حذر جوید هـنرجوی ز دریا کی بـپرهیزد گهر جوی!

۳۲- « نویسنده در چاپ سوم این کتاب، موضوع جدیدی بر فصل دوم آن اضافه کرده است! ». عَيْنُ الصحيح:

(۱) قد أضاف الكاتب في الطبع الثالث من هذا الكتاب موضوعاً جديداً إلى الفصل الثاني منه!

(۲) قد يزيد الكاتب في طبع هذا الكتاب الثالث موضوعاً جديداً في الفصل الثاني من ذلك!

(۳) قد أضاف موضوع جديد في طبع هذا الكتاب الثالث على فصله الثاني من ذلك!

(۴) قد زاد كاتب هذا الكتاب موضوعاً جديداً للفصل الثاني في طبعه الثالث منه!

۳۳- عَيْنُ الصحيح:

(۱) پزشک معالج خانوادهٔ ما سال پنجم را در خارج از کشور گذرانده است! قد قضی طبیب أُسرتنا المعالج السنة الخامسة خارج البلد!

(۲) مطالب این فصل کتاب مستلزم آنست که برای فهمیدن آنها شب زنده داری شود! تستلزم مواضع الفصل من هذا الكتاب أن تسهر الليالي لفهما!

(۳) مطالعات دانشمندان در زمینهٔ پیدایش هستی به نتیجهٔ دقیقی نرسیده است! لم يتوصل العلماء في مجال نشأة الكون إلى نتيجة مقبولة!

(۴) اشعار جدید این شاعر پیچیدگیهای بسیاری دارد که جز با تأمل بسیار روشن نمی شود! لأشعار هذا الشاعر الجديد معقدات متعدّدة لا يفهم إلا بتأمل كثير!

■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النَّصَّ:

من عجائب الدنيا التي لم تكتشف بأكملها لحدّ الآن هي الأهرام. و أكبر هذه الأهرام يبلغ ارتفاعه ١٤٦ متراً و يحتوي على أكثر من مليوني قطعة من الصخور، يبلغ وزن القطعة الواحدة منها أكثر من طنّين. و قد جعلت الواحدة جنب الأخرى من دون استخدام أية مادة! و كانت هذه الصخور تُنقل بالزورق عن طريق بحر النيل، حيث يُمأَل الزورق بالماء لينخفض (ضدّ «ارتفع») و يصبح مساوياً لمستوى اليابسة، و حينئذٍ تُجرّ الصخور إلى داخل الزورق. فبعد الوصول إلى المقصد كانوا يقومون بإخلاء الماء منه و جرّ الصخور إلى مكان قريب بالأهرام، ثم ترفع بالحبال لتجعل في محلّها المناسب!

۳۴- «جُرَّت الصخرة و في الزورق بالماء، ثم بالحبل و في محلّها!». عَيْنُ الصحيح للفراغات:

(۱) وُضعت / مَأَل / جُرَّت / بنيت

(۲) جُعِلت / المليء / ارتفعت / نصبت

(۳) أَدخَلت / يَمَأَل / انخفض / جعلت

(۴) أَدخَلت / المملوء / رُفعت / وضعت

۳۵- عَيْنُ الصحيح:

(۱) يبلغ وزن مجموع صخور الأهرام طنّين!

(۲) عدد الصخور في الأهرام يصل إلى مليونين!

(۳) كان العمّال يجرّون الصخور من تحت المياه!

(۴) ما كان أحد يقدر أن يحمل هذه القطعات بنفسه!

٣٦- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) كانت الأحجار في مكان بعيد عن الأهرام!
 (٢) من دون إخلاء الماء لم يمكن إخراج الصخرة!
 (٣) بالزورق ترفع الصخرة إلى محلها المناسب!
 (٤) هناك أسرار بقيت، لم يقدر العلماء أن يجيبوا عليها!

٣٧- أعجب شيء في النص هو:

- (١) رفع الصخرة بالحبال!
 (٢) حمل الصخور بالزورق!
 (٣) كثرة الأهرام و حجمها و ارتفاعها و قربها بمياه النيل!
 (٤) اتصال الصخور بعضها ببعض من دون مادة إضافية أخرى!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (٣٨ و ٣٩)

٣٨- «تجرّ الصخور إلى داخل الزورق، فبعد الوصول إلى المقصد كانوا يقومون بإخلاء الماء منه»:

- (١) دَاخِلٍ - الزُّورَقِ - بَعْدَ - يَقومُونَ
 (٢) الوَصُولِ - المَقْصَدِ - إِخْلَاءِ - المَاءِ
 (٣) الزُّورَقِ - بَعْدَ - يَقومُونَ - المَاءِ
 (٤) الصُّخُورِ - الوَصُولِ - المَقْصَدِ - إِخْلَاءِ

٣٩- «و جرّ الصخور إلى مكان قريب بالأهرام، ثم ترفع بالحبال لتجعل في محلها المناسب»:

- (١) مَكَانٍ - قَرِيبٍ - تُرْفَعُ - الحِبَالِ
 (٢) الأَهْرَامِ - الحِبَالِ - تُجْعَلُ - مَحَلِّ
 (٣) قَرِيبٍ - الأَهْرَامِ - تُرْفَعُ - تُجْعَلُ
 (٤) الصُّخُورِ - مَكَانٍ - قَرِيبٍ - تُرْفَعُ

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢)

٤٠- «جُعِلَتْ»:

- (١) مجرد ثلاثي - صحيح - مبني للمعلوم / نائب فاعله ضمير «هي» المستتر و الجملة فعلية و حالية
 (٢) ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - مبني للمجهول - مبني / فعل و نائب فاعله «الواحدة» و الجملة فعلية
 (٣) فعل ماضٍ - صحيح - متعدّد - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله ضمير «هي» المستتر، و الجملة فعلية
 (٤) ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - متعدّد - مبني / فاعله «الواحدة» و الجملة فعلية و حالية و منصوب محلاً

٤١- «يُصْبِحُ»:

- (١) مضارع - مزيد ثلاثي من باب إفعال - صحيح - معرب / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ
 (٢) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - صحيح / فعل من الأفعال الناقصة و اسمه ضمير «هو» المستتر
 (٣) للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب إفعال - معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر و الجملة فعلية

- (٤) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب إفعال / فعل من النواسخ و اسمه «مستوى» و الجملة فعلية

٤٢- «أَكْثَرُ»:

- (١) اسم - مفرد مذكّر - مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: كثرة) - معرب / مجرور بحرف «على»
 (٢) مفرد مذكّر - مشتق و اسم تفضيل (مصدره: كثرة) - منصرف / «على أكثر»: جار و مجرور
 (٣) مشتق و اسم تفضيل - نكرة - معرب - ممنوع من الصرف / مجرور بالفتح بحرف جرّ «على»
 (٤) اسم - معرفّ بالإضافة - معرب - ممنوع من الصرف / «على أكثر»: جار و مجرور و خبر مقدّم

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عَيْنُ حَذْفِ حَرْفِ الْعِلَّةِ عِلْمَةً لِلْجُزْمِ:

- (١) لَمْ يَنْقُضْ يَوْمٌ عَلَى مَرَضِهِ حَتَّى شَعَرَ بِالصَّحَّةِ!
- (٢) إِذَا نَظَرْتَ فِي نِظَامِ الْعَالَمِ بِدَقَّةٍ، لَمْ تَجِدْ فِيهِ اخْتِلَافًا!
- (٣) لَمْ تَدَمْ الْكَأْبَةُ فِي نَفْسِهِ كَثِيرًا، حَتَّى تَخَلَّصَ مِنْ هَذَا الْمَرَضِ!
- (٤) فَلْيَقِمِ كُلَّ إِنْسَانٍ بِوَجْهِهِ، حَتَّى نَسْتَطِيعَ أَنْ نَعِيشَ فِي عَالَمٍ مِثَالِي!

٤٤- عَيْنُ نَائِبِ الْفَاعِلِ:

- (١) أَكْرَمَ ذُو النِّعْمَةِ لِأَنَّهُ كَانَ يَنْفِقُ نِعْمَهُ عَلَى الْمَسَاكِينِ! (٢) أُرَيْنَ حَدِيقَتِي الصَّغِيرَةَ بِالْأَزْهَارِ الْحُمْرَاءِ الْجَمِيلَةِ!
- (٣) يُنْفِقُ ذُو السَّعَةِ كُلَّ مَا يَكُونُ عِنْدَهُ مِنْ سَعَتِهِ! (٤) تَعَلَّمَنِي الْحَيَاةَ أَنْ لَا أَعْتَمِدَ إِلَّا عَلَى نَفْسِي فَقَطْ!

٤٥- عَيْنُ النَّعْتِ يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ عَنِ الْبَاقِي:

- (١) إِنَّ أَصْدِقَائِي الْأَغْنِيَاءَ يَنْفِقُونَ مِنْ ثَرَوَاتِهِمْ! (٢) أَنَا رَاضٍ عِنْدَ مُوَاجَهَةِ حَوَادِثِ الْحَيَاةِ الْمُرَّةِ!
- (٣) إِنَّ نَافِذَةَ عِرْفَتِي الْعَرِيضَةَ مُشْرِفَةٌ عَلَى الْحَدِيقَةِ! (٤) لِحِظَةٍ رَجَوَعِي إِلَى حِضْنِ أُمِّي لِحِظَةً أَنْتَظَرُهَا مِنْذُ سِنَوَاتٍ!

٤٦- عَيْنُ الْمَفْعُولِ فِيهِ:

- (١) إِنْ يَشَأُ اللَّهُ يَمَلَأْ لِلنَّاسِ كُلِّ أَيَّامَهُمْ بِالْفَرَحِ وَالسَّرُورِ!
- (٢) فِي وَرَاءِ هَذِهِ الْمَشَاكِلِ الَّتِي شَمَلَتْكَ سَيَجِيءُ الْفَتْحُ الْمُبِينُ!
- (٣) فِي الْأَيَّامِ الْمَاطِرَةِ تُزَيِّنُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَيَتَمَتَّعُ النَّاسُ بِهِمَا!
- (٤) كَانَتْ أُخْتُهُ قَدْ جَلَسَتْ قُرْبَهُ وَهُوَ يَسْأَلُهَا بَعْضَ مَا لَمْ يَفْهَمَهُ مِنَ الدَّرُوسِ!

٤٧- عَيْنُ صَاحِبِ الْحَالِ جَمْعُ تَكْسِيرٍ:

- (١) أَلْبَسْتُ هَذِهِ الْأُمَّ بِنَاتَهَا مَلَابِسَهُنَّ الْجَدِيدَةَ وَ قَدْ كَانَتْ بَسِيطَةً نَظِيفَةً!
- (٢) فِي الْغُرْفَةِ شَاهَدْتُ الْمَوْظَفِينَ وَ قَدْ كَانُوا دَوَّابِينَ فِي أَعْمَالِهِمْ!
- (٣) سَاعَدْنَا مُؤْمِنِينَ وَ هُمْ مَسْؤُولُونَ عَنِ تَأْمِينِ مَعَاشِ عَوَائِلِهِمْ!
- (٤) أَرَانِي سَاكِنُو هَذِهِ الْقَرْيَةِ جِبَالَهَا وَ هُمْ خَبِيرُونَ بِمَسَالِكِهَا!

٤٨- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَا تَحْتَاجُ إِلَى رَفْعِ الْإِبْهَامِ:

- (١) دَعَوْتُ أَكْثَرَ أَصْدِقَائِي إِلَى حَفْلَةِ مِيلَادِي!
- (٢) أَنْتِ أَكْثَرُ التَّلْمِيذَاتِ عِنْدَ مَعْلَمَاتِكَ!
- (٣) امْتَلَأْ قَلْبَ الْأُمِّ عِنْدَ رَجُوعِ وَلَدِهَا مِنَ السَّفَرِ!
- (٤) مَا أَكَلْتُ ذَرَّةً مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْآنَ!

٤٩- عَيْنُ الْمَسْتَثْنَى مِنْهُ لَيْسَ مَرْفُوعًا:

- (١) مَا كَانَ الضِّيُوفُ مِنْ أَصْدِقَائِي إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ!
- (٢) يَا تَلْمِيذَاتِي؛ لَا تَعْلَقْنَ هُنَاكَ أَشْيَاءَ إِلَّا مِظَلَّاتِكُنَّ!
- (٣) رَجَعْنَا مِنْ هَذِهِ الرَّحْلَةِ الطَّوِيلَةِ إِلَى بِلَدِنَا إِلَّا أَخِي الْأَكْبَرَ!
- (٤) أَصْبَحْنَا مِثَالِيَّاتٍ فِي الْأَخْلَاقِ وَالْدَّرْسِ إِلَّا وَاحِدَةً مِنْهُنَّ!

٥٠- عَيْنُ الْمُنَادَى لَيْسَ مُضَافًا:

- (١) إِلَهِنَا؛ كَيْفَ نَشْكُرُكَ عَلَى هَذِهِ النِّعْمِ الْكَثِيرَةِ!
- (٢) ذَا الْحَاجَةِ؛ لَا تَطْلُبِ الْمُسَاعَدَةَ إِلَّا مِنْ رَبِّكَ الْحَنُونِ!
- (٣) أَيُّهَا الطَّبِيبُ؛ رَجَاءٌ صِفِّ لِي دَوَاءً يَفِيدُنِي!
- (٤) يَا طَالِبَةَ الْمَدْرَسَةِ؛ لَا تُقْصِرِي فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِكَ الْمَدْرَسِيَّةِ!

- ۵۱- نظام‌مندی و غایت‌مندی پدیده‌ها، نشانی بر الهی است که مجموعه جهان خلقت، نظامی واحد و به هم پیوسته است و آیهی شریفه‌ی حاکی از آن است.
- (۱) حکمت و تدبیر - رتبا ما خلقت هذا باطلاً سبحانه
(۲) قدرت و سیطره - رتبا ما خلقت هذا باطلاً سبحانه
(۳) حکمت و تدبیر - ما تری فی خلق الرحمن من تفاوت
(۴) قدرت و سیطره - ما تری فی خلق الرحمن من تفاوت
- ۵۲- تجلی بخش هنر و ادبیات تمام ملت‌ها، است و عشق به کرامت، بزرگواری، صداقت و عدالت، نشانی است بر
(۱) زمزمه‌های آشنایی انسان با خدا - انا خلقنا الإنسان من نطفة امشاج نبتلیه
(۲) زمزمه‌های آشنایی انسان با خدا - و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها
(۳) انگیزش حس وطن‌خواهی انسان - و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها
(۴) انگیزش حس وطن‌خواهی انسان - انا خلقنا الإنسان من نطفة امشاج نبتلیه
- ۵۳- با دقت در آیهی شریفه‌ی «اذ قال یوسف لایهه یا ابت انی رأیت احد عشر کوکبا و الشمس و القمر رایتهم لی ساجدین» موضوع را بیان می‌کند که دلیل بر است.
- (۱) سرگذشت حضرت یوسف - سجده کردن یازده ستاره، خورشید و ماه
(۲) سرگذشت حضرت یوسف - صبر آن حضرت در برابر مشکلات و مصائب
(۳) رؤیاهای صادقانه - روح مجرد و ثابت که دچار هیچ تغییری نمی‌شود.
(۴) رؤیاهای صادقانه - روح مجرد و ثابت که تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد.
- ۵۴- با توجه به آیهی شریفه‌ی: «ولئن اطعتم بشراً مثلکم انکم اذا لخاصرون * ایعدکم انکم اذا متّم و کنتم تراباً و عظاماً انکم مخرجون» کدام مفهوم به دست می‌آید؟
(۱) زیان باری در اطاعت از سخن پیام رسان است - انکار معاد جسمانی
(۲) زیان باری در اطاعت از سخن پیام رسان است - انکار معاد روحانی
(۳) عدم قبول دعوت و اطاعت، حافظ منافع دنیایی است - انکار معاد جسمانی
(۴) عدم قبول دعوت و اطاعت، حافظ منافع دنیایی است - انکار معاد روحانی
- ۵۵- با توجه به آیهی «ان الذین توفاهم الملائکة ظالمی انفسهم» کسانی که فرشتگان جان آنها را می‌ستانند، به آنها گویند در امر دین بر چه بودید؟ گویند ما در زمین مستضعفان بودیم فرشتگان در عالم در پاسخ آنها می‌گویند:
(۱) قیامت - الم تکن ارض الله واسعة فتهاجروا فیها ...
(۲) برزخ - الم تکن ارض الله واسعة فتهاجروا فیها ...
(۳) برزخ - الم یاتکم رسل منکم یتلون علیکم آیات ربکم ...
(۴) قیامت - الم یاتکم رسل منکم یتلون علیکم آیات ربکم ...
- ۵۶- مهر خاموشی بردهان رستاخیزیان آن‌گاه زده می‌شود که محقق شود که نتیجه‌اش گواهی و شهادت است.
(۱) توسل به سوگند به دروغ - اعضاء و جوارح
(۲) توسل به سوگند به دروغ - شاهدان و گواهان
(۳) عدالت فراگیر الهی - اعضاء و جوارح
(۴) عدالت فراگیر الهی - شاهدان و گواهان
- ۵۷- با توجه به آیهی شریفه‌ی: «ولئن سئلتهم من خلق السماوات و الأرض ليقولن الله قل افرأیتم ما تدعون من دون الله ان ارادنی الله بضراً هل هن کاشفات ضره او ارادنی برحمة هل هن ممسکات رحمته قل حسبی الله علیه یتوکل المتوکلون» موضوع نهایی مورد «خبر» در آن و نخستین پاسخ بت پرستان، اعلام است.
(۱) کفایت خداوند - خالقیت پروردگار
(۲) کفایت خداوند - ناتوانی بتان در دفع زیان
(۳) خالقیت خداوند - خالقیت پروردگار
(۴) خالقیت خداوند - ناتوانی بتان در دفع زیان
- ۵۸- اگر گفته شود: «حقیقت این است که دل به هر جا رود، عمل هم به همان جا می‌رود» پیام این عبارت، پاسخی بر و می‌باشد.
(۱) جو فروشان گندم نما - خوش ظاهران بد باطن
(۲) خوش باطنان بد ظاهر - مدعیان پاکی دل بی‌توجه به ظاهر
(۳) خوش باطنان بد ظاهر - خوش ظاهران بد باطن
(۴) جو فروشان گندم نما - مدعیان پاکی دل بی‌توجه به ظاهر
- ۵۹- «غرق شدن در امواج پرتلاطم حوادث و به سلامت بیرون آمدن از آن»، «شادمانی در برابر سروروشادی دیگران» و «کارگزاری فرمان و دستور نفس»، به ترتیب، حامل کدام پیام از آثار تربیتی کار است؟
(۱) شکوفایی استعدادها - تمرکز قوه‌ی خیال - لطافت احساس
(۲) تمرکز قوه‌ی خیال - شکوفایی استعدادها - لطافت احساس
(۳) شکوفایی استعدادها - لطافت احساس - تمرکز قوه‌ی خیال
(۴) تمرکز قوه‌ی خیال - لطافت احساس - شکوفایی استعدادها
- ۶۰- مفهوم «حکیمانه بودن رسالت رسولان» و «قانون‌مندی نظام هستی»، به ترتیب از دقت در کدام آیه، به دست می‌آید؟
(۱) رتبا الذی اعطی کل شیء خلقه ثم هدی - سبح اسم ربک الأعلى الذی خلق فسوی و الذی قدر فهدی
(۲) رتبا الذی اعطی کل شیء خلقه ثم هدی - و جعل لکم السمع و الأبصار و الأفئدة لعلکم تشکرون
(۳) انا انزلنا علیک الكتاب للناس بالحق - و جعل لکم السمع و الأبصار و الأفئدة لعلکم تشکرون
(۴) انا انزلنا علیک الكتاب للناس بالحق - سبح اسم ربک الأعلى الذی خلق فسوی و الذی قدر فهدی
- ۶۱- از دقت در آیهی شریفه‌ی: «و منهم من ینظر الیک افانت تهدی العمی ولو کأثوا لا یبصرون» به پی می‌بریم. رتبه‌ی برتر در دنیا و آخرت به بیان امام کاظم علیه السلام نصیب کسی است که باشد.
(۱) تقدّم حجّت باطن بر حجّت ظاهر - تقوایش افزون‌تر
(۲) تقدّم حجّت باطن بر حجّت ظاهر - عقلش کامل‌تر
(۳) تأخر حجّت باطن از حجّت ظاهر - عقلش کامل‌تر
(۴) تأخر حجّت باطن از حجّت ظاهر - تقوایش افزون‌تر

- ۶۲- برترین و بالاترین قلمرو رسالت پیامبر اکرم (ص)..... است و یکی از مهم‌ترین فرمان‌های خداوند می‌باشد که قرآن در این مورد می‌فرماید:
- ۱) ولایت ظاهری - حفظ استقلال جامعه - ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً
 - ۲) ولایت ظاهری - پذیرش ولایت الهی - وقل امنتم بما انزل الله من كتاب و امرت لاعدل...
 - ۳) ولایت معنوی - حفظ استقلال جامعه - ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً
 - ۴) ولایت معنوی - پذیرش ولایت الهی - وقل امنتم بما انزل الله من كتاب و امرت لاعدل...
- ۶۳- با چشم خود دیدن و از زبان پیامبر (ص) شنیدن و از بین رفتن امکان کتمان و مخفی کردن مفهوم کدام آیه، عدم توقف رهبری الهی را اثبات کرد؟
- ۱) یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامرمنکم
 - ۲) انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت و یطهرکم تطهیراً
 - ۳) الم ترالی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک
 - ۴) انما و لیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یمون الصلوة و یؤتون الزکوة و هم راکعون
- ۶۴- مسلمانان در صورتی می‌توانند به شکوه و سربلندی برسند که مصداق قرار گیرند و مهم‌ترین خطری که می‌تواند پس از رحلت رسول خدا (ص) مسلمانان را تهدید کند است.
- ۱) و انتم الاعلون ان کنتم مومنین - افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم
 - ۲) و لیمحص الله الذین امنوا - افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم
 - ۳) و لیمحص الله الذین امنوا - و تلك الايام نداولها بین الناس ولیعلم الله ...
 - ۴) و انتم الاعلون ان کنتم مومنین - و تلك الايام نداولها بین الناس ولیعلم الله ...
- ۶۵- امامان بزرگوار معتقد بودند عامل اصلی حکومت جباران و ستمگران است، آن بزرگواران از دو جهت با حاکمان مبارزه می‌کردند:
- ۱) سکوت خواص - می‌کوشیدند آن بخش از مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد مخفی نگه دارند. - سکوت در مقابل ظلم و زیر پا گذاشتن قوانین اسلامی را گناه می‌دانستند.
 - ۲) ناآگاهی مردم - معرفی خود به عنوان امام بر حق و در صورت وجود شرایط حاکمان غاصب را برکنار کنند - سکوت در مقابل ظلم و زیر پا گذاشتن قوانین اسلامی را گناه می‌دانستند.
 - ۳) ناآگاهی مردم - می‌کوشیدند آن بخش از مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد مخفی نگه دارند. - امامان هیچ یک از حاکمان عصر خود را به عنوان جانشین رسول خدا تأیید نکردند.
 - ۴) سکوت خواص - معرفی خود به عنوان امام بر حق و در صورت وجود شرایط حاکمان غاصب را برکنار کنند - امامان هیچ یک از حاکمان عصر خود را به عنوان جانشین رسول خدا تأیید نکردند.
- ۶۶- با توجه به آیهی «ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ما بانفسهم» علت اصلی غیبت امام عصر(ع) است و حضرت علی(ع) درباره‌ی کسانی که با امام پیمان می‌بندند و بیعت می‌کنند، می‌فرماید: امام با این شرط با آنان بیعت می‌کند که:
- ۱) عدم آمادگی و پذیرش روح جمعی جامعه - در امانت خیانت نکنند، به ظلم و ستم خون‌ریزی نکنند، کسی را به ناحق آزار ندهند و ساده زیست باشند.
 - ۲) عدم آمادگی و پذیرش روح جمعی جامعه - مردمانی پولاد دل و پاکدامن باشند، سرشار از یقین به خدا و در راه خدا به شایستگی جهاد کنند.
 - ۳) عدم تصمیم درونی مردم و ظلم‌پذیری جامعه - در امانت خیانت نکنند، به ظلم و ستم خون‌ریزی نکنند، کسی را به ناحق آزار ندهند و ساده زیست باشند.
 - ۴) عدم تصمیم درونی مردم و ظلم‌پذیری جامعه - مردمانی پولاد دل و پاکدامن باشند، سرشار از یقین به خدا و در راه خدا به شایستگی جهاد کنند.
- ۶۷- باتوجه به فرمان نامه‌ی امام علی علیه‌السلام به مالک اشتر که ترسیم‌کننده‌ی خطوط رابط‌های رهبر با مردم است، دستور می‌دهد که تکبر و خود بزرگ‌بینی را باتوجه به درمان کن و کاری دنبال کن که در جلب خشنودی مردم فراگیرترین باشد زیرا
- ۱) عظمت حکومت خداوند - رضایت خداوند، مقدم بر رضایت خواص است.
 - ۲) عظمت حکومت خداوند - خشم عمومی مردم به نابودی رضایت خواص می‌انجامد.
 - ۳) ضعف وجود خودت - رضایت خداوند، مقدم بر رضایت خواص است.
 - ۴) ضعف وجود خودت - خشم عمومی مردم به نابودی رضایت خواص می‌انجامد.
- ۶۸- نیاز برتری که زن و مرد را به زندگی با یکدیگر فرامی‌خواند، است و قرآن در کنار این موضوع به رابطه‌ی اشاره می‌کند.
- ۱) آرامش و انس روحی با همسر - مودت و رحمت
 - ۲) آرامش و انس روحی با همسر - وحدت و عدالت
 - ۳) رشد معنوی و اخلاقی زن و مرد - مودت و رحمت
 - ۴) رشد معنوی و اخلاقی زن و مرد - وحدت و عدالت

- ۶۹- این که بگوییم: جهان نه از اصل‌های متعدد پدیده آمده و نه به اصل‌های متعدد باز می‌گردد، بر توحید که اساس دین داری را او رقم می‌زند و به ترتیب بر آیات و تطبیق دارد، تکیه کرده‌ایم.
- (۱) ذاتی - عبادت - لم یلد و لم یولد - فاعبدالله مخلصاً له الدین
 (۲) نظری - عبادت - لم یلد و لم یولد - فاعبدالله مخلصاً له الدین
 (۳) ذاتی - محبت - و لم یکن له کفواً احدٌ - و الذین آمنوا اشدحبا لله
 (۴) نظری - محبت - و لم یکن له کفواً احدٌ - و الذین آمنوا اشدحبا لله
- ۷۰- اخلاص در بندگی به معنای است و اولین ثمره‌ی اخلاص است و حضرت یوسف (ع) که به درجات بالای اخلاص رسیده بود خداوند در این مورد می‌فرماید:
- (۱) اعتقاد خالص به خدا داشتن - عدم نفوذ شیطان و مأیوس شدن او از انسان مخلص - کذلک لنصرف عنه السوء و الفحشاء
 (۲) اعتقاد خالص به خدا داشتن - احساس اطمینان و آرامش روحی و نجات از اضطراب‌ها - قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله
 (۳) یگانه شدن انسان برای خدا - عدم نفوذ شیطان و مأیوس شدن او از انسان مخلص - کذلک لنصرف عنه السوء و الفحشاء
 (۴) یگانه شدن انسان برای خدا - احساس اطمینان و آرامش روحی و نجات از اضطراب‌ها - قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله
- ۷۱- مفهوم این کلام امام رضا علیه السلام که فرموده است: «المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزیئ برّبه با که یکی از شرائط «شویندگی از گناه» می‌باشد. مناسبت دارد که مؤید آن آیه‌ی شریفه‌ی می‌باشد.
- (۱) تصمیم بر عدم بازگشت به گناه - الآمن تاب و عمل صالحاً فاولئک یدل الله سیئاتهم حسنات
 (۲) پشیمانی همراه با حسرت بر طرف کننده‌ی لذت گناه - الآمن تاب و عمل صالحاً فاولئک یدل الله سیئاتهم حسنات
 (۳) پشیمانی همراه با حسرت بر طرف کننده‌ی لذت گناه - قالاً ربنا ظلمنا انفسنا و ان لم تغفر لنا و ترحمنا لنکونن من الخاسرین
 (۴) تصمیم بر عدم بازگشت به گناه - قالاً ربنا ظلمنا انفسنا و ان لم تغفر لنا و ترحمنا لنکونن من الخاسرین
- ۷۲- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا و لئن زالتا ان امسکهما من احد» انسان متوجه می‌شود که که آن را نظام نامیده‌اند.
- (۱) اعتماد به این قانون‌مندی و نظم جهان است که می‌تواند استعدادهای خود را به فعلیت رساند و پله‌های کمال را طی کند - حکیمانه الهی
 (۲) خداوند، قدرت اختیار و اراده را از آن جهت به ما عطا فرموده که با بهره‌مندی از آن دروازه‌های پیشرفت را فتح کنیم - حکیمانه الهی
 (۳) خداوند، قدرت اختیار و اراده را از آن جهت به ما عطا فرموده که با بهره‌مندی از آن دروازه‌های پیشرفت را فتح کنیم - قضا و قدر الهی
 (۴) اعتماد به این قانون‌مندی و نظم جهان است که می‌تواند استعدادهای خود را به فعلیت رساند و پله‌های کمال را طی کند - قضا و قدر الهی
- ۷۳- پیامبر گرامی اسلام (ص) در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده‌ی تنگ دنیا فراتر برد و با حقیقت آشنا ساخت.
- (۱) قل هی للذین امنوا فی الحیاة الدنیا خالصة یوم القیامه
 (۲) یعلمون ظاهراً من الحیاة الدنیا و هم الاخرة هم غافلون
 (۳) قل متاع الدنیا قلیل و الاخرة خیر لمن اتقی و لاتظلمون فتیلاً
 (۴) قل یا اهل الکتاب تعالوا الی کلمه سواء بیننا و بینکم الا نعبد الا الله
- ۷۴- تمدن قرون وسطایی مسیحی با آغاز شد، و یکی از عوامل اصلی تحول اندیشه در اروپا آثار بود و جمله‌ی «مردم باد آن فلسفه‌ای که قوانینش با کتاب قرآن و سنت رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) مطابقت نداشته باشد» از می‌باشد.
- (۱) تضاد دین و عقل - ملاصدرا - ملاصدرا
 (۲) تعامل دین و علم - ملاصدرا - ابن سینا
 (۳) تعامل دین و علم - ابن سینا - ابن سینا
 (۴) تضاد دین و عقل - ابن سینا - ملاصدرا
- ۷۵- عامل بروز عکس‌العمل مردم در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا در قرون وسطی بود.
- (۱) تلقی دین به عنوان یک امر شخصی جواب‌گوی بخشی کوچک از نیازهای بزرگ
 (۲) آگاهی به قانون و حقوق که ابتدا با ترجمه‌ی آثار اسلامی اتفاق افتاد
 (۳) کشف قوانین طبیعی و ساختن ابزارهای دقیق و کارآمد برای تصرف در طبیعت
 (۴) تبدیل مردم به ابزاری برای ارضای تمایلات مادی و قدرتمندان و سرمایه‌داران

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-85 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- We were watching TV all evening ----- we had nothing better to do.
 1) as 2) if 3) so that 4) whether
- 77- The fire spread ----- quickly that the fire department couldn't control it.
 1) too 2) so 3) very 4) much
- 78- Our volleyball team lost the first game, ----- they played well.
 1) whether 2) because 3) so that 4) even though
- 79- Sue is still sick; I think she ----- have taken her medicine regularly.
 1) must 2) might 3) would 4) should
- 80- The place was awful; there was ----- and broken glass everywhere.
 1) density 2) charity 3) rubbish 4) fuel
- 81- Trees have been felled in order to block roads. "felled" means -----.
 1) cut down 2) turn off 3) put off 4) turn down
- 82- The movie became very ----- when the mother and her son met after twenty years of not seeing each other.
 1) anxious 2) fortunate 3) emotional 4) private
- 83- A planned series of actions for achieving something is called -----.
 1) advisability 2) confidence 3) strategy 4) mystery
- 84- If you ----- a low-fat diet, your health will improve.
 1) help out 2) switch to 3) pass on 4) devote to
- 85- Ask him. He will ----- lend you the money you need.
 1) recently 2) certainly 3) economically 4) firmly

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 86-90 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

A mineral is a substance found in the Earth's crust that has a definite chemical composition and, usually, a continuous crystal structure. A/An (86) ----- must be made between a mineral and a rock. A mineral is different from a rock (87) ----- its chemical composition is always the same. (88) ----- of the same mineral always have the same (89) ----- of the same elements, but the same kind of rock may be made up very (90) ----- from one another. Rocks are usually formed of mixture of several minerals.

- 86- 1) impression 2) exploration 3) formation 4) distinction
- 87- 1) because 2) so that 3) when 4) whether
- 88- 1) Cues 2) Methods 3) Types 4) Periods
- 89- 1) regions 2) amounts 3) mantles 4) procedures
- 90- 1) constantly 2) possibly 3) previously 4) differently

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. The passages are followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

The calendar is a method by which people measure time for their own civil or religious purposes, dividing it into years, months, weeks and days. People of ancient times based the earliest calendars on the most obvious regular events they knew – the movements of the Sun and Moon, which together produce the three simplest divisions of time. These are the day, the lunar month, and the solar year.

We now know that the regular movement of the Sun across the sky is the time taken by the Earth to revolve on its axis – just under 24 hours. The lunar month is the time between two new moons – about 29.5 days. ("Lunar" comes from *luna*, the Latin word for "moon"). The solar year is the time taken by the Earth to travel round the Sun – 365 days 5 hours 48 minutes 46 seconds. ("Solar" comes from *sol*, the Latin word for "sun".)

Because these lengths of time do not add up to round numbers, and because the lunar months do not fit into the solar year, it was many centuries before a calendar was developed that did not have to be corrected every now and then. The importance of finding such a calendar had been known for thousands of years.

- 91- **The passage is mainly concerned with -----.**
 1) a way to measure time
 2) the comparison of two calendars
 3) showing the importance of time in man's life
 4) describing the movements of space objects, which produce time divisions
- 92- **According to the passage, the movements of the Sun and Moon -----.**
 1) happen on a regular basis
 2) were unknown to ancient people
 3) include three different parts
 4) were described in the earliest calendars
- 93- **The word "its" in line 7 refers to -----.**
 1) sky
 2) Sun
 3) Earth
 4) movement
- 94- **How many Latin words are mentioned in the passage?**
 1) 1
 2) 2
 3) 3
 4) 4
- 95- **It can be understood from the passage that -----.**
 1) Greeks were the first people to invent a calendar
 2) the earliest calendars had to be fixed from time to time
 3) the absence of an exact calendar led to problems in early people's life
 4) it was not a long time ago before man realized he needed to develop a correct calendar

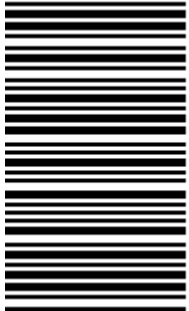
PASSAGE 2:

An advertisement is a message carried in one of the various forms of "media" such as newspapers and magazines, radio and television, and the posters and neon signs that we see in the street. The purpose of most advertisements is to persuade a particular audience to buy the products or service offered by the advertiser.

There are, of course, many advertisements with a different purpose. Some advertisements are simply informative. The "small ads" columns in the local newspapers, for example, may contain notices of items for sale. They include a simple description of the item, but do not normally try to use the techniques of persuasive advertising. Other advertisements may try to promote a cause or an idea. You have probably seen posters carrying messages such as "Stop the whaling" or "Say no to strangers." Sometimes the advertiser is the customer rather than the seller: in the "Jobs Vacant" columns of national and local newspapers, employers advertise for the services of employees. But most advertising is concerned with persuading people to buy.

520

A



520A

نام
نام خانوادگی
محل امضاء



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲

عصر جمعه
۹۰/۴/۱۰

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۰

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی اختصاصی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون پس از برگزاری آزمون تنها با مجوز سازمان سنجش آموزش کشور برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

Part A: Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 101- I don't know why but I don't enjoy my job as much as I ----- when I first started it.
1) did enjoy 2) was 3) had done 4) did
- 102- Living together has saved both boys a lot of money. -----, Matt has always liked having a roommate.
1) Besides 2) However 3) Since 4) On the contrary
- 103- Tom is in trouble. Obviously, he ----- something earlier that brought him bad luck.
1) might do 2) used to do 3) must have done 4) would have done
- 104- Supposing you ----- born a century ago, what difference do you think it ----- to your life?
1) were – would make 2) had been – would have made
3) had been – would make 4) are – would have made
- 105- I asked him ----- Steven Ellis, and he said that he and Steven were friends.
1) if he knew 2) did he know 3) does he know 4) whether he knows
- 106- She still has nightmares from ----- up in a small dark cupboard for hours last year.
1) locking 2) having locked 3) being locked 4) having been locked
- 107- She owns several diamond rings ----- is worth a small fortune.
1) , the least expensive one 2) the least expensive one
3) , the least expensive of which 4) the least expensive of them
- 108- I'm running out of space to put things, so I just pile them into my ----- closet.
1) over-crowded little dark bedroom 2) little over-crowded dark bedroom
3) bedroom over-crowded little dark 4) bedroom over-crowded dark little
- 109- -----, Mr. Black did not try to advance himself professionally.
1) To be extremely timid 2) Being extremely timid
3) Been extremely timid 4) Extremely timid person
- 110- Bangladesh has just about ----- literate people as Pakistan, but it has ----- people living above the poverty line.
1) more – few 2) many – fewer 3) as many – only few 4) as many – fewer

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- Studies on relationships at middle age have found a steady ----- of stress in marriages all the way from youth into age.
1) record 2) decline 3) issue 4) measure
- 112- Smoking should be forbidden on airplanes. We are all ----- to breathe clean air.
1) entitled 2) devoted 3) mediated 4) convinced
- 113- It is interesting that medical researchers have made important medical ----- through animal research.
1) purposes 2) formations 3) discoveries 4) impressions
- 114- We weren't going to -----our lease on our apartment, but we didn't have time to look for another one.
1) update 2) extend 3) enhance 4) increase
- 115- Large chocolate companies buy cacao beans at a low price and produce chocolate products to sell at a(n) ----- high price.
1) firmly 2) relatively 3) efficiently 4) economically
- 116- If we teach children to fear competition because of the ----- of losing, then we actually lower their self-esteem.
1) context 2) challenge 3) capacity 4) possibility

- 117- Having free time to relax and ----- hobbies and interests is important and good for a person's well-being.
1) explore 2) evolve 3) pursue 4) involve
- 118- The process by which we store and ----- information in our brain has been the focus of scientific research for many years.
1) invoke 2) conduct 3) imagine 4) retrieve
- 119- He says that the new tobacco-free cigarettes are safe, but he does not by any ----- persuade me that this is true.
1) means 2) reasons 3) comments 4) outcomes
- 120- Early science fiction writers ----- scientists and engineers to develop new space technologies.
1) granted 2) engaged 3) inspired 4) converted
- 121- Thanks to the speed and ----- of modern travel, destinations that used to take a long time to travel to can now be reached quickly and easily.
1) addition 2) comparison 3) awareness 4) convenience
- 122- Though he talked for over an hour he said nothing to ----- his true attitude toward the subject of his speech.
1) reveal 2) forecast 3) attach 4) devise
- 123- The abilities to concentrate completely on what another is saying and to understand the emotions behind the words are ----- for good communication.
1) intrinsic 2) critical 3) potential 4) dominant
- 124- To fix the memory of a new word in your mind, it can help to ----- it with an image that is vivid in some way.
1) handle 2) discover 3) associate 4) recognize
- 125- Nowadays quality is most often ----- by the reaction of the customer who buys and uses the product.
1) defined 2) contained 3) required 4) achieved

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
- 1) Although Jack has taken many different types of medicine, but one medicine has had almost the same effect as another.
 - 2) Although Jack has taken many different types of medicine, one medicine has had almost the same effect as the other.
 - 3) Jack has taken many types of different medicines, although one medicine has had effect almost the same as the other.
 - 4) Jack has taken many types of different medicines, although one medicine has had effect almost the same as another.
- 127-
- 1) The impact that would the new tuition fees have on student enrollment had not been studied before the report to the press was released.
 - 2) The impact that the new tuition fees would have on student enrollment had not been studied before the report to the press released.
 - 3) The impact that the new tuition fees would have on student enrollment had not been studied before the report was released to the press.
 - 4) The new tuition fees had not studied the impact on student enrollment before the report released to the press.
- 128-
- 1) Regarded as more than human by some of his followers, many legends have grown up about Buddha.
 - 2) Many legends have grown up about Buddha, who is regarded by some of his followers as more than human.
 - 3) Some of his followers have grown up many legends about Buddha, that he is regarded as more than human.
 - 4) Many legends have grown up by some of his followers about Buddha who regarded him as more than human.

129-

- 1) When my mother and I came to the United States, I experienced a move from which I felt that I would never recover.
- 2) I and my mother came to the United States when I experienced a move which from that I felt would never recover.
- 3) I experienced a move, when I and my mother came to the United States, which I never felt would recover.
- 4) When my mother and I came to the United States, I felt I experienced a move which never would I recover form.

130-

- 1) Most North American children begin to work at home, where they have daily or weekly responsibilities, such as washing the dishes and feeding the dog.
- 2) Where they have daily or weekly responsibilities such as washing the dishes and feed the dog, most North American children begin to work at home.
- 3) Where they have daily or weekly responsibilities, most North American children begin to work at home such as washing the dishes and feeding the dog.
- 4) Most North American children begin to work at home such as washing the dishes and feeding the dog, where they have daily or weekly responsibilities.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Could you please give me some help?

B: (131) -----

A: I kept (132) ----- my History 101 paper, and it's due next week.

B: If you want to pass the course, you've got to write that paper.

A: I know. I thought that since you're a history major, you could help me (133) ----- a topic for my paper.

131- 1) By the way 2) With what? 3) What's more 4) You're welcome

132- 1) tripping over 2) calling off 3) putting off 4) getting through

133- 1) make up 2) pass on 3) get over with 4) come up with

A: Do you think you'll be able to find someone else to head this committee?

B: No problem. You are (134) -----!

134- 1) in the dark 2) off the hook 3) in the red 4) out of the blue

A: Do you know who Carl (135) ----- for the lead part?

B: Peter.

A: Peter? I thought that Terry did a much better job of acting.

B: (136) -----, but he doesn't sing as well.

135- 1) wrapped 2) related 3) pointed 4) picked

136- 1) Actually 2) Come on 3) Perhaps 4) Never mind

A: Can you think of the answer to the last question?

B: I need just a minute. It's (137) -----.

137-

- 1) on my mind 2) as hard as nails
- 3) out of the question 4) on the tip of my tongue

A: Could you hand me the wrench, please?

B: (138) ----- .Where is it?

A: In the toolbox next to the car.

B: (139) ----- . Do you need any help under there?

A: (140) ----- . As soon as I change these spark plugs, the engine should run smoothly.

- | | | | | |
|------|-------------|--------------|----------------|--------------------|
| 138- | 1) Sure | 2) Here goes | 3) I'd love to | 4) How come |
| 139- | 1) I bet | 2) Go ahead | 3) Sounds fine | 4) Here you are |
| 140- | 1) Let's go | 2) All right | 3) No thanks | 4) So far, so good |

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

R.L. Birdwhistle has studied body language scientifically. He believes that every (141) ----- of the body has a meaning. He discovered that there is a (142) ----- between body language and spoken language. Birdwhistle noticed this in old films of Fiorella la Guardia, the famous mayor of New York (143) ----- fluent in three languages. Birdwhistle found that (144) -----, he could identify which language la Guardia was speaking simply (145) ----- his hand gestures.

On the other hand, the things we say do not always mean the same thing as the gestures we make as we say them. In a family, (146) -----, one might think that the wife is less powerful than the husband (147) ----- she always seems to ask for his advice. However, a closer (148) ----- shows that she is the true leader; for instance, she crosses her legs first and all the other members of the family imitate her (149) -----.

Another (150) ----- of body communication is distance. The normal distance between people definitely varies from culture to culture.

- | | | | | |
|------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| 141- | 1) stance | 2) condition | 3) movement | 4) expression |
| 142- | 1) connection | 2) competition | 3) contrast | 4) communication |
| 143- | 1) was | 2) to be | 3) he was | 4) who was |
| 144- | 1) to turn off a film's sound | 2) with a film's sound turned off | 3) he turned off a film's sound | 4) a film's sound had been turned off |
| 145- | 1) with observing | 2) by observing | 3) he observed | 4) so as to observe |
| 146- | 1) for example | 2) as a result | 3) on the other hand | 4) as well |
| 147- | 1) so | 2) whereas | 3) and | 4) because |
| 148- | 1) estimate | 2) conclusion | 3) inspection | 4) incentive |
| 149- | 1) by realizing | 2) but not realize | 3) without realizing | 4) in order to realize |
| 150- | 1) aspect | 2) function | 3) mode | 4) gesture |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by a number of questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Ecotourism is a combination of ecology (the study of systems of living things) and tourism. The International Ecotourism Society defines ecotourism as "responsible travel to natural areas that conserves the environment and improves the well-being of the local people." Actually, ecotourism can mean travel to far-off places of great natural beauty, but not always in a responsible way. It's big business, and the allure of money can cause people to think about profits first. While ecotourism offers benefits for people and ecosystems, it leaves ecosystems open to negative effects, too.

Costa Rica, once a Spanish colony, and independent since 1821, has an ecotourism industry worth over one billion dollars yearly, and thousands of jobs have been created. Nearly 21 percent of the land is now protected national parks, largely thanks to ecotourism. Nonetheless, due to the number of people visiting the country's natural places, some damage to the ecosystem has occurred.

While tourists can have a negative impact on ecosystems, the same areas might have been totally destroyed by industries such as farming, logging, or mining were there no ecotourism industry. Instead, sanctuaries have been created, keeping the ecosystem protected. And, by visiting beautiful

rainforests and seeing rare animals, visitors get a sense of their value, and of gratitude for them. Tour guides can also be educators who train people to love and care for the environment. Visitors can take these lessons with them to their home countries.

Unfortunately, while their effect may not be noticeable in the off-season, the constant procession of visitors in the high season can be damaging. At one national park in Costa Rica, wild monkeys now feed on garbage left by the tourists. Furthermore, ecotourists tend to seek out places with the rarest animals and plants, pressuring the most delicate of living things.

Controlling abuses isn't easy. Corruption can lead officials to tolerate ecological damage. For example, a large resort facility, normally not allowed near a sanctuary, might be allowed if the company pays enough money to certain people in the government. Limited resources are another issue. Areas of forests and beaches that would require an army to protect are often watched by several employees.

It is easy to be critical of the ecotourism industry but it is important to be positive as well. Ecotourism can never be "pure." We can't expect zero negative effects on the ecosystem. It is also unrealistic to think that humans won't go anywhere accessible to them. If protection efforts are maintained and intensified, those remaining places of undisturbed nature may be stressed, but they won't be destroyed.

151- What is the author's purpose in this passage?

- 1) To call for creating more ecotourism-related jobs
- 2) To argue against ecotourism as a damaging trend
- 3) To introduce ecotourism as a way of protecting natural places
- 4) To emphasize that ecotourism, though a positive trend, has some demerits as well

152- Which change has NOT occurred in Costa Rica since the introduction of ecotourism?

- 1) National parks have been created.
- 2) Costa Rica became independent from Spain.
- 3) Wild monkeys have started feeding on garbage.
- 4) Thousands of ecotourism-related jobs have been created.

153- The word "allure" in line 5 is closest in meaning to -----.

- 1) domain
- 2) utility
- 3) attraction
- 4) distinction

154- According to the passage, why is it difficult to control abuses of ecotourism?

- 1) Too many sanctuaries are being created.
- 2) Officials are not enough in number and sometimes not tough enough.
- 3) Not many people are interested in jobs controlling ecotourism abuses.
- 4) Ecotourists tend to travel to far-off places with the rarest animals and plants.

155- Into which paragraph could the following sentence best be inserted?: *In this way the children of future generations can learn respect for nature.*

- 1) Paragraph 3
- 2) Paragraph 4
- 3) Paragraph 5
- 4) Paragraph 6

156- The author probably thinks -----.

- 1) wildlife is very easy to protect
- 2) it is not fair to be too critical of the ecotourism industry
- 3) ecotourism is not as profitable as it should be
- 4) it is easy to remove the negative effects of ecotourism

157- What is the writer's attitude toward ecotourism?

- 1) Indifferent
- 2) Subjective
- 3) Unfavorable
- 4) Realistic

PASSAGE 2:

Daniel Goleman is discussing his famous "impulse control" test at a San Francisco lecture and has the entire audience's attention. Goleman, a psychologist and science writer, is the author of the best-seller *Emotional Intelligence*, a fascinating book about recent discoveries in brain research that prove emotional stability is more important than IQ in determining an individual's success in life. One of the highlights of the book, Goleman explains to his audience of foundation leaders, educators, and grants donors is a test administered thirty years ago that Goleman calls "The Marshmallow Challenge."

In this experiment, four-year-old children were individually called into a room at Stanford University during the 1960s. There, a kind man gave a marshmallow to each of them and said they could eat the marshmallow right away, or wait for him to come back from an errand, at which point they would get two marshmallows.

Goleman gets everyone laughing as he describes watching a film of the preschoolers while they waited for the nice man to come back. Some of them covered their eyes or rested their heads on their arms so they wouldn't have to look at the marshmallow, or played games or sang to keep their thoughts off the single marshmallow and waited for the promised double prize. Others – about a third of the group – simply watched the man leave and ate the marshmallow within seconds.

What is surprising about this test, claims Goleman, is its diagnostic power: A dozen years later the same children were tracked down as adolescents and tested again. "The emotional and social difference between the grab-the-marshmallow preschoolers and their gratification-delaying peers was dramatic," Goleman says.

The ones who had resisted eating the marshmallow were clearly more socially competent than the others. "They were less likely to go to pieces, freeze or regress under stress, or become rattled and disorganized when pressured; they embraced challenges and pursued them instead of giving up, even in the face of difficulties; they were self-reliant and confident, trustworthy and dependable."

The third or so who grabbed the marshmallow were "more likely to be seen as shying away from social contacts, to be easily upset by frustrations, to think of themselves as unworthy, to become immobilized by stress, to be mistrustful or prone to jealousy, or to overreact to certain situations with a sharp temper."

And all because of a single marshmallow? In fact, Goleman explains, it's all because of a lone neuron in the brain, only recently discovered, that bypasses the neocortex – the area of the brain where rational decisions are made – and goes straight to the amygdala, or emotional center of the brain. It is here that quicker, more primitive "fight or flight" responses occur, and are stored for future use. The more that emotional memories involving temper, frustration, anxiety, depression, impulse, and fear pile up in early adolescence, the more the amygdala can "hijack" the rest of the brain." Goleman says, "by flooding it with strong and inappropriate emotions, causing us to wonder later, 'Why did I overreact?'"

158- What does the passage mainly discuss?

- 1) The best-seller *Emotional Intelligence*
- 2) Daniel Goleman's tests of emotional intelligence
- 3) Testing and measuring emotional intelligence in children
- 4) Role of emotional intelligence in influencing people's future social life

159- According to the passage, Daniel Goleman -----.

- 1) thinks that emotional intelligence can be taught
- 2) conducted experiments on children, who were tested again as adults
- 3) states that emotions are as important as intelligence in achieving success
- 4) plans to present a series of lectures to make people aware of the importance of emotions

160- According to the passage, all of the following are among the characteristics of people with a high emotional intelligence EXCEPT -----.

- 1) they can deal with stress
- 2) they take things personally
- 3) they are successful in their social life
- 4) they are willing to take risks

161- The word "hijack" in the last paragraph could best be replaced by -----.

- 1) exercise
- 2) repair
- 3) take control
- 4) take apart

162- It can be inferred from the passage that -----.

- 1) people have varying degrees of emotional intelligence
- 2) Goleman is a faculty member at Stanford University
- 3) emotional intelligence emerges at birth
- 4) society does not heed emotional intelligence

163- The word "it" in the last paragraph refers to -----.

- 1) brain
- 2) memory
- 3) amygdala
- 4) adolescence

164- Which of the following conclusions can be drawn from the passage?

- 1) People who have a high emotional intelligence cannot make rational decisions.
- 2) Intelligent people can easily work at improving their emotional intelligence.
- 3) As we grow older, we become less likely to possess a higher level of emotional intelligence.
- 4) If the emotions stored in the brain are those of hope and optimism, then they serve us for the rest of our lives.

PASSAGE 3:

"It is important for the human race to spread out into space for the survival of the species," said world-renowned astrophysicist Steven Hawking. He is far from being alone in his vision of humans learning to live in places other than on Earth. Movies such as Stanley Kubrick's 2001: *A Space Odyssey* explored the possibility of sustaining human life in outer space, and presented a very realistic portrayal of spaceflight. Since astronaut Yuri Gagarin became the first man to travel in space in 1961, scientists have researched what conditions are like beyond Earth's atmosphere, and what effects space travel has on the human body.

Although most astronauts do not spend more than a few months in space, many experience physiological problems when they return to Earth. Some of these ailments are short-lived; others may be long-lasting. More than two-thirds of all astronauts suffer from motion sickness while traveling in space. In the gravity-free environment, the body cannot distinguish up from down. The body's internal balance system sends confusing signals to the brain, which can result in nausea lasting as long as a few days. A body that is deprived of gravity also experiences changes in the distribution of bodily fluids. More fluid than normal ends up in the face, neck, and chest, resulting in a puffy face, bulging neck veins, and a slightly enlarged heart.

Throughout the duration of a mission, astronauts' bodies experience some potentially dangerous disorders. One of the most common is loss of muscle mass and bone density. Another effect of the weightless environment is that astronauts tend not to use the muscles they rely on in a gravity environment, so the muscles gradually atrophy. This, combined with the shift of fluid to the upper body and the resulting loss of essential minerals such as calcium, causes bones to weaken. Bone density can decrease at a rate of one to two percent a month and, as a result, many astronauts are unable to walk properly for a few days upon their return to Earth. Exposure to radiation is another serious hazard that astronauts face. Without the Earth's atmosphere to protect them, astronauts can be exposed to intense radiation from the sun and other galactic bodies, leaving them at risk of cancer.

In addition to physiological difficulties, astronauts who travel for extended periods may also suffer from psychological stress. Astronauts live and work in small, tight spaces, and they must be able to deal with psychological stress caused by the confined environment. In addition, long periods away from family and friends can leave space travelers feeling lonely and depressed.

Now that humans have been to the Moon, and unmanned missions have been sent to Mars, the United States has unveiled plans for a permanent lunar space station and manned missions to and from Mars.

165- What can be the best title for this passage?

- 1) Problems Space Travelers Face
- 2) The Job of an Astronaut
- 3) The Importance of Space Exploration
- 4) Physical Effects of Living in Space

166- Why does the author mention Kubrick's 2001: A Space Odyssey in paragraph 1?

- 1) To examine the conditions of outer space
- 2) To describe an actual space travel
- 3) To show that people always think ahead of their time
- 4) To show that other people than Hawking explored the possibility of living in space

167- The word "them" in paragraph 3 refers to -----.

- 1) bodies
- 2) hazards
- 3) astronauts
- 4) atmospheres

168- All of the following are among the effects of the weightless environment EXCEPT -----.

- 1) feeling of loneliness
- 2) a feeling of sickness
- 3) legs and arms swollen with fluid
- 4) prolonged contact with cancerous rays from the sun

169- It can be inferred from the passage that -----.

- 1) the physical and mental challenges of short-term space travel have been controlled
- 2) the United States has given a guarantee that manned missions to Mars will be successful
- 3) gravity plays a role in the physical and emotional well-being of human beings
- 4) if astronauts stay in space stations for longer periods of time, they can cope with psychological stress

170- The paragraph following this passage most probably discusses -----.

- 1) missions to the Moon
- 2) manned missions to and from Mars
- 3) differences between the Moon and Mars
- 4) the success of the United States in space travel

نوع دفترچه	کد دفترچه	گروه آزمایشی
عمومیه، (فرهنگ و معارف اسلامی و زبان انگلیسی)	A	زبان های خارجی

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
1	3	26	2	51	3	76	1
2	2	27	3	52	2	77	2
3	1	28	2	53	4	78	4
4	1	29	4	54	1	79	4
5	1	30	3	55	2	80	3
6	1	31	4	56	1	81	1
7	2	32	1	57	1	82	3
8	4	33	1	58	4	83	3
9	4	34	4	59	3	84	2
10	3	35	4	60	4	85	2
11	4	36	3	61	2	86	4
12	2	37	4	62	3	87	1
13	3	38	1	63	4	88	3
14	4	39	1	64	1	89	2
15	3	40	2	65	2	90	4
16	1	41	1	66	1	91	1
17	2	42	3	67	2	92	1
18	3	43	1	68	1	93	3
19	4	44	1	69	3	94	2
20	3	45	4	70	3	95	2
21	1	46	4	71	1	96	1
22	3	47	1	72	4	97	2
23	1	48	1	73	3	98	4
24	4	49	2	74	4	99	3
25	2	50	3	75	2	100	4

نوع دفترچه	کد دفترچه	گروه آزمایشی
تخصصی	A	زبان های خارجی

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ				
101	4	131	2	161	3	191		221		251		281		311	
102	1	132	3	162	1	192		222		252		282		312	
103	3	133	4	163	1	193		223		253		283		313	
104	2	134	2	164	4	194		224		254		284		314	
105	1	135	4	165	1	195		225		255		285		315	
106	4	136	3	166	4	196		226		256		286		316	
107	3	137	4	167	3	197		227		257		287		317	
108	1	138	1	168	1	198		228		258		288		318	
109	2	139	4	169	3	199		229		259		289		319	
110	4	140	3	170	2	200		230		260		290		320	
111	2	141	3	171		201		231		261		291			
112	1	142	1	172		202		232		262		292			
113	3	143	4	173		203		233		263		293			
114	2	144	2	174		204		234		264		294			
115	2	145	2	175		205		235		265		295			
116	4	146	1	176		206		236		266		296			
117	3	147	4	177		207		237		267		297			
118	4	148	3	178		208		238		268		298			
119	1	149	3	179		209		239		269		299			
120	3	150	1	180		210		240		270		300			
121	4	151	4	181		211		241		271		301			
122	1	152	2	182		212		242		272		302			
123	2	153	3	183		213		243		273		303			
124	3	154	2	184		214		244		274		304			
125	1	155	1	185		215		245		275		305			
126	2	156	2	186		216		246		276		306			
127	3	157	4	187		217		247		277		307			